ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫӉ ЧАЗАА
**ДОКТААЛ**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 13 февраля 2019 г. № 74

г. Кызыл

**О внесении изменений в государственную**

**программу Республики Тыва «Развитие**

**образования и науки на 2014-2025 годы»**

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 г. № 23 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» Правительство Республики Тыва ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденную постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632 (далее – Программа), следующие изменения:

1) в паспорте Программы позицию «Целевые индикаторы и показатели Программы» дополнить словами «; количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года; доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги; создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»; доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва»), в общем числе педагогических работников общего образования; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее; число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом»;

2) раздел VIII дополнить абзацами сорок девятым – пятьдесят девятым следующего содержания:

«количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва»), в общем числе педагогических работников общего образования;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее;

число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом.»;

3) в подпрограмме 1 «Развитие дошкольного образования»:

а) в паспорте позицию «Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы» дополнить словами «; количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года; доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги»;

б) раздел III дополнить абзацами сорок первым, сорок вторым следующего содержания:

«Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, миллион единиц: 2019 год – 0,0001, 2020 год – 0,0002, 2021 год – 0,0004.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги процента: 2019 год – 10, 2020 год – 20, 2021 год – 30»;

4) в подпрограмме 2 «Развитие общего образования»:

а) в паспорте позицию «Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы» дополнить словами «; создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников», доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва»), в общем числе педагогических работников общего образования; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации»;

б) раздел VII дополнить абзацами пятым – седьмым следующего содержания:

«на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

на мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов»;

5) в паспорте подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей» позицию «Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы» дополнить словами «; число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

6) в паспорте подпрограммы 4 «Развитие среднего профессионального образования» позицию «Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы» дополнить словами «; число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом»;

7) приложения № 1-2 к Программе изложить в следующей редакции:

«Приложение № 1

 к государственной программе Республики

 Тыва «Развитие образования и науки

 на 2014-2025 годы»

С В Е Д Е Н И Я

о показателях (индикаторах) государственной программы Республики Тыва

«Развитие образования и науки на 2014-2021 годы» и их значениях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя(индикатора) | Единица измерения | Значения показателей по годам |
| 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» |  |
| 1.1. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-право-вой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся по программам начального общего образования | процентов | 38,4 | 44,4 | 53,6 | 59,0 | 58,07 | 60,0 | 65,0 | 70,0 | 70,0 | 71,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.2. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | процентов | 42,3 | 42,3 | 66,8 | 94,0 | 85,71 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет | процентов | - | - | - | 10,72 | 12,56 | 12,5 | 13,0 | 13,0 | 13,0 | 13,5 |
| 1.4. Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование | процентов | - | - | - | - | 0,25 | 3,5 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.5. Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций | процентов | 30 | 30 | 29,8 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 1.6. Увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования до уровня средней заработной платы в общем образовании республики | процентов | - | 91,9 | 94,9 | 91,5 | 84,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7. Создание новых рабочих мест | единиц | - | - | - | 314 | 233 | 146 | - | - | - | - |
| 1.8. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет | тыс. рублей | - | - | - | 105138,0 | 97638,1 | 92872,3 | 130000 | 136000 | 136200 | 136300 |
| 1.9. Доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4-7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе хуреш | процентов | - | - | - | - | 22,55 | 30 | 40 | 50 | 60 | 62 |
| 1.10. Доля дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих  | процен-тов | - | - | - | - | 7,5 | 17 | 25 | 35 | 45 | 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| дополнительную образовательную программу по национальной борьбе хуреш для детей 4-7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11. Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | единиц |  |  |  |  |  |  |  | 540 |  |  |
| 1.12. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | процентов |  |  |  |  |  | 55,22 | 59,4 | 85,4 | 92,7 | 100 |
| 1.13. Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от  | единиц |  |  |  |  |  |  |  |  | 885 | 370 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации Программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года | млн. единиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0001 | 0,0002 | 0,0004 |
| 1.15. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | процентов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 |
| 2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» |  |
| 2.1. Численность обучающихся в государственных и муниципальных (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организациях | тыс. человек | 54,6 | 53,2 | 56,4 | 56,4 | 61,0 | 63,4 | 65,9 | 68,5 | 71,1 | 72,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.2. Численность обучающихся в вечерних (сменных) образовательных организациях | тыс. человек | 1,7 | 1,6 | 1,6 | 1,5 | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| 2.4. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях | процентов | 30,3 | 30,8 | 32,2 | 29,8 | 32 | 33 | 32,4 | 32 | 31,5 | 31,4 |
| 2.5. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования | процентов | 35 | 35 | 27,6 | 40 | 40 | 47 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| 2.6. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.7. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников организаций образования | процентов | 65,5 | 66,5 | 59 | 45 | 45 | 70 | 72 | 73,5 | 75 | 75,5 |
| 2.8. Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях от общего количества обучающихся | процентов | 35 | 35 | 43 | 95,7 | 86,3 | 86,3 | 86,3 | 86,3 | 86,3 | 86,3 |
| 2.9. Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу | тыс. человек | - | - | 10,9 | 11,5 | 16,1 | 16,5 | 19,8 | 23,8 | 28,5 | 30,0 |
| 2.11. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования | процентов | 24 | 24,3 | 59,5 | 62,1 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 2.12. Доля руководителей государственных (муниципальных) учреждений, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности  | процентов | 3 | 3 | 23,6 | 9,9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| руководителей организаций общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.13. Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процентов | 20 | 20 | 23,6 | 22,43 | 22,43 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 2.14. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике | процентов | 100 | 90,3 | 93,1 | 112,5 | 106,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.15. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций | процентов | 2,36 | 2,45 | 2,15 | 6,0 | 10,5 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| 2.17. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в  | процентов | - | - | - | 2,8 | 1,94 | 2,43 | 2,42 | 2,41 | 2,4 | 2,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.18. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена и его значение | процентов | - | - | - | 2,8 | 2,45 | 2,18 | 2,17 | 2,16 | 2,15 | 2,15 |
| 2.19. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Республике Тыва | процентов | - | - | 74 | 78 | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.20. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет | тыс. рублей | - | - | - | 426776,6 | 357707,8 | 319474,3 | 420000 | 426000 | 426400 | 426890,2 |
| 2.21.Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации | единиц | - | - | - | - | 0 | 825/825 | 176/176 | - | - | - |
| 2.21.1. Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») | единиц | - | - | - | - | - | - | - | 825 | 1650 | - |
| 2.22. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | процентов | - | - | - | 67,9 | 68 | 67 | 66,9 | 67,3 | 67,8 | 68,6 |
| 2.23. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процентов | - | - | - | 2,3 | - | 0,0 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.24. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | процентов | - | - | - | - | 73,3 | 80,9 | 88,5 | 96,1 | 98,1 | 100 |
| 2.25. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процентов | - | - | - | 37,6 | 36,5 | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 35,0 |
| 2.26. Доля не менее 3500 детей в не менее чем 12 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техни-ческая база для занятий физической культурой и спортом | единиц |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |
| 2.26.1 Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы | единиц | - | - | - | - | 24 | 12 | 18 | 12 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.26.2. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом | единиц | - | - | - | - | 9 | 12 | 18 | 10 | - | - |
| 2.26.3 Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием | единиц | - | - | - | - | 4 | - | - | 5 | - | - |
| 2.27. Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по следующим уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование | процентов | - | - | - | - | 7,8/5,3/6,5 | 2,7/2,1/1,7 | 1,6/1,5/1,2 | 1,2/1,3/0,8 | - | - |
| 2.32. Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, в том числе: | человек | - | - | - | - | 0 | 80 | 450 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| - учащиеся общеобразовательных организаций; | человек | - | - | - | - | 0 | 40 | 200 | 0 | 0 | 0 |
| - студенты профессиональных образовательных организаций; | человек | - | - | - | - | 0 | 20 | 200 | 0 | 0 | 0 |
| - педагоги образовательных организаций | человек | - | - | - | - | 0 | 20 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 2.33. Количество обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения | человек | - | - | - | - | 0 | 20 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 2.34. Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году | единиц | - | - | - | - | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2.35. Доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в системе «Контингент» | процентов | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.36. Доля муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота | процентов | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2.37. Доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети «Интернет», обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования | процентов | - | - | - | - | 80 | 90 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2.38. Доля образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации | процентов | - | - | - | - | 10 | 50 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 2.39. Доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе «Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва» | процентов | - | - | - | - | 0 | 50 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 2.40. Создание новых рабочих мест | единиц | - | - | - | - | - | 100 | - | - | - | - |
| 2.41. Доля государственных общеобразовательных организаций, предоставивших энергетическую  | процентов | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| декларацию за отчетный год, от общего количества указанных организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.42. Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы | единиц |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2.43. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (веденных путем реализации Программы в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета) | единиц | - | - | - | - | - | - | - | 176 | - | - |
| 2.44. Доля муниципальных образований Республики Тыва, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | процентов | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.45. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | единиц  | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 40 | 60 |
| 2.46. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | человек | - | - | - | - | - | - | - | 630011795 | 882015795 | 1114020030 |
| 2.47. Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем  | процентов | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| количестве региональных систем общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.48. Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | единиц | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 2.49. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | процентов |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 15 | 30 |
| 2.50. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, допол- | процентов |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 15 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| нительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.51. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | процентов |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 8 |
| 2.52. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая  | процентов |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 15 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| образовательная среда в Республике Тыва»), в общем числе педагогических работников общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.53. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | процентов | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 2 | 15 |
| 2.54. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | процентов | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 |
| 3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей» |
| 3.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | процентов | 42 | 45 | 49 | 59 | 93,6 | 68 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| 3.2. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической  | человек | - | - | - | - | 2 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. Доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей | процентов | - | - | - | - | 2 | 4 | 5 | 7 | 10 | 12 |
| 3.4. Количество оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности | единиц | - | - | - | - | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 650 |
| 3.5. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет | тыс. рублей | - | - | - | 4805,4 | 4042,5 | 4005,93 | 3011 | 3036,2 | 3040,0 | 3042,5 |
| 3.6. Доля государственных организаций дополнительного образования детей, предоставивших энергетическую декларацию за  | процентов | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| отчетный год, от общего количества указанных организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | млн. человек |  |  |  |  |  |  |  | 0,0115 | 0,0126 | 0,0138 |
| 3.8. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | тыс. человек |  |  |  |  |  |  |  | 0,2 | 0,22 | 0,24 |
| 4. Подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования» |
| 4.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации и переподготовку) | процентов | 32 | 33 | 35 | 36 | 18 | 38 | 39 | 40 | 40 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4.2. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров государственных образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Тыва | процентов | 70 | 83,1 | 87,1 | 106,7 | 97,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.3. Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | процентов | 3 | 3 | 3 | 6,25 | 6,25 | 14 | 20 | 25 | 25 | 25 |
| 4.4. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности  | процентов | 30 | 35 | 40 | 84 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4(1). Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, принятыми в Республике Тыва | процентов | 30 | 30 | 32 | 35 | 37 | 40 | 43 | 47 | 50 | 52 |
| 4.5. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация | процентов | 35 | 40 | 45 | 52,63 | 52,63 | 50 | 50 | 18 | 25 | 31 |
| 4.6. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет | тыс. рублей | - | - | - | 42203,21 | 42022,55 | 42203,21 | - | 45163,0 | 45232,1 | 45334,6 |
| 4.7. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | процентов |  |  |  |  | 8 | 8 | 10 | 5 | 6 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4.8. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | процентов |  |  |  |  | 0 | 0 | 18,2 | 36,4 | 54,5 | 55,0 |
| 4.9. Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций | единиц |  |  |  |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 4.10. Доля государственных профессиональных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, от общего количества указанных организаций | процентов | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.11. Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом | единиц |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 8 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5. Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» |
| 5.1. Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | единиц | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 5.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций | процентов | 14,1 | 14,2 | 14,3 | 28,6 | 42,9 | 57,2 | 71,5 | 85,8 | 100 | 100 |
| 5.3. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций | процентов | 14,1 | 14,2 | 14,3 | 28,6 | 56 | 57,2 | 71,5 | 85,8 | 100 | 100 |
| 5.4. Число всероссийских сопоставительных исследований качества образования, в которых Республика Тыва участвует на регулярной основе | единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5.5. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет | тыс. рублей | - | - | - | 1454,0 | 1977,4 | 1110,46 | 2019,0 | 1422,3 | 1430,0 | 1435,0 |
| 5.6. Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена | процентов | - | - | - | - | 60 | - | - | - | - | - |
| 5.7. Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» | процентов | - | - | - | - | 15 | - | - | - | - | - |
| 5.8. Увеличение уровня оснащенности РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов | процентов | - | - | - | - | 50 | - | - | - | - | - |
| 5.9. Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Тыва на регулярной основе | единиц | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5.10. Количество разработанных программ подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) | единиц | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - |
| 5.11. Количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) | человек | - | - | - | - | 260 | - | - | - | - | - |
| 5.12. Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) | единиц | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 6. Подпрограмма 6 «Отдых и оздоровление детей» |
| 6.1. Сохранение действующей сети загородных оздоровительных учреждений республики | единиц | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 6.2. Количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время | тыс. человек | 16 | 22,4 | 22,5 | 24,9 | 33 | 22,8 | 22,9 | 23 | 23,5 | 24,0 |
| 7. Подпрограмма 7 «Безопасность образовательных организаций» |
| 7.1. Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности | процентов | 58 | 59 | 60 | 80 | 80 | 70 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 8. Подпрограмма 8 «Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014 - 2021 годы» |
| 8.1. Количество конкурсных заявок к участию в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки | единиц | 25 | 26 | 56 | 15 | 78 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8.2. Доля изданных научных и научно-методических работ | авторских листов | 472 | 488 | 506 | 466,61 | 537 | 546 | 552,5 | 559 | 565,5 | 570 |
| 8.3. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет | тыс. рублей | - | - | - | 6135,49 | 6147,0 | 6135,49 | - | 9042,0 | 9100,0 | 9110,0 |
| 9. Подпрограмма 9 «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2025 годы» |
| 9.1. Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях | процентов | - | - | 45 | 46,35 | 35 | 57 | 59 | 60 | 61 | 62 |
| 9.2. Количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях | процентов | - | - | 15 | 18 | 50 | 24 | 27 | 30 | 34 | 35 |
| 10. Подпрограмма 10 «Патриотическое воспитание детей и молодежи» |
| 10.1. Доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях  | процентов | - | - | - | - | 60 | 60 | 65 | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству детей и молодежи в Республике Тыва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2. Количество подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания | единиц | - | - | - | - | 70 | 80 | 90 | - | - | - |
| 10.3. Количество действующих военно-патриотических и спортивно-патриотических объединений, клубов и центров | единиц | - | - | - | - | 40 | 45 | 47 | - | - | - |
| 10.4. Количество поисково-краеведческих отрядов, объединений образовательных организаций Республики Тыва | единиц | - | - | - | - | 0 | 29 | 35 | - | - | - |
| 10.5. Количество паспортизированных музеев образовательных организаций Республики Тыва | единиц | - | - | - | - | 20 | 27 | 33 | - | - | - |
| 10.6. Количество проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов и военно-спортивных игр молодежи допризывного возраста в Республике Тыва | единиц | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | - | - | - |

 Приложение № 2

 к государственной программе Республики

 Тыва «Развитие образования и науки

 на 2014-2025 годы»

С В Е Д Е Н И Я

о показателях (индикаторах) в разрезе

муниципальных образований Республики Тыва

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Значения показателей по годам и их обоснование |
| 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов  |
| Всего по республике | 30,3 | 29,9 | 30,8 | 29,8 | 32 | 33 | 32,4 | 32 | 31,5 | 31,4 |
| Бай-Тайгинский кожуун | 33,6 | 29,8 | 27,5 | 23,9 | 22,8 | 26,8 | 27 | 26,8 | 26,8 | 26,8 |
| Барун-Хемчикский кожуун | 37,8 | 37,3 | 37,8 | 35,5 | 40,4 | 36,3 | 36,7 | 36 | 36 | 36 |
| Дзун-Хемчикский кожуун | 25,7 | 28,3 | 31,3 | 25,5 | 29,1 | 27,6 | 29,5 | 29 | 29 | 29 |
| Каа-Хемский кожуун | 7,9 | 2,9 | 2,1 | 2,9 | 0,8 | 2,8 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Кызылский кожуун | 26,8 | 28,4 | 33,8 | 32,8 | 29,8 | 38,1 | 36,8 | 36,6 | 36,6 | 36,6 |
| Монгун-Тайгинский кожуун | 36,9 | 24,5 | 29,6 | 23,8 | 22,1 | 23,5 | 21,4 | 21,4 | 21,4 | 21,4 |
| Овюрский кожуун | 21,0 | 22,9 | 25,4 | 22,3 | 25,2 | 23,7 | 21,1 | 21,1 | 21,1 | 21,1 |
| Пий-Хемский кожуун | 5,4 | 16,1 | 8,5 | 10,2 | 8,3 | 9,1 | 7,9 | 7,9 | 7,9 | 7,9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальных образований | Значения показателей по годам и их обоснование |
| 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Сут-Хольский кожуун | 25,3 | 25,9 | 26,2 | 23,5 | 24,1 | 29,6 | 26,0 | 26,0 | 26,0 | 26,0 |
| Тандинский кожуун | 30,9 | 20,3 | 24,4 | 23,7 | 25 | 27 | 26,9 | 26,9 | 26,9 | 26,9 |
| Тере-Хольский кожуун | 48,5 | 46,4 | 45,3 | 45,6 | 51,2 | 47,8 | 48 | 47,5 | 47,5 | 47,5 |
| Тес-Хемский кожуун | 21,7 | 22,5 | 22,5 | 17,4 | 25,1 | 16,8 | 16,4 | 16,4 | 16,4 | 16,4 |
| Тоджинский кожуун | 8,3 | 8,9 | 13,6 | 13,1 | 15,6 | 15 | 15,1 | 15 | 15 | 15 |
| Улуг-Хемский кожуун | 26,4 | 14,2 | 25,0 | 26,1 | 28,8 | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 27,5 |
| Чаа-Хольский кожуун | 30,4 | 25,0 | 31,5 | 27,3 | 23,5 | 27,3 | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 20,3 |
| Чеди-Хольский кожуун | 6,8 | 6,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Эрзинский кожуун | 25,3 | 35,5 | 30,9 | 33,8 | 34,1 | 27,9 | 29,8 | 27,9 | 27,9 | 27,9 |
| г. Кызыл | 41,8 | 43,4 | 45,9 | 42,2 | 46 | 46,2 | 45,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 |
| г. Ак-Довурак | 43,9 | 44,7 | 42,4 | 40,4 | 36,4 | 39,9 | 37,5 | 37,5 | 37,5 | 37,5 |
| республиканские | 8,3 | 6,6 | 7,0 | 8,4 | 18 | 6,9 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,1 |
| 2. Доля детей в возрасте 5- 8 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов |
| Всего по Республике Тыва | 42 | 45 | 49 | 56 | 63 | 68 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Бай-Тайгинский кожуун | 63 | 65 | 67 | 69 | 71 | 73 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Барун-Хемчикский кожуун | 65 | 68 | 69 | 70 | 72 | 73 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Дзун-Хемчикский кожуун | 34 | 37 | 45 | 55 | 65 | 70 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальных образований | Значения показателей по годам и их обоснование |
| 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Каа-Хемский кожуун | 46 | 49 | 53 | 59 | 66 | 71 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Кызылский кожуун | 38 | 41 | 51 | 58 | 64 | 71 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Монгун-Тайгинский кожуун | 69 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Овюрский кожуун | 65 | 66 | 68 | 70 | 72 | 74 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Пий-Хемский кожуун | 41 | 43 | 50 | 58 | 65 | 72 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Сут-Хольский кожуун | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 92 | 92,5 | 93 |
| Тандинский кожуун | 53 | 55 | 58 | 64 | 68 | 72 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Тере-Хольский кожуун | 27,5 | 29 | 39 | 49 | 59 | 69 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Тес-Хемский кожуун | 35 | 38 | 45 | 52 | 61 | 69 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Тоджинский кожуун | 49 | 50 | 56 | 62 | 68 | 71 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Улуг-Хемский кожуун | 29 | 31 | 44 | 49 | 59 | 69 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Чаа-Хольский кожуун | 57 | 56 | 59 | 64 | 68 | 72 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Чеди-Хольский кожуун | 40 | 42 | 50 | 55 | 60 | 69 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| Эрзинский кожуун | 41 | 41 | 49 | 54 | 59 | 68 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| г. Кызыл | 30 | 33 | 43 | 53 | 60 | 69 | 75 | 92 | 92,5 | 93 |
| г. Ак-Довурак | 45 | 46 | 51 | 57 | 62 | 69 | 75 | 92 | 92,5 | 93 | »; |

8) в приложении № 3 к Программе:

а) в позиции 6 раздела II таблицы 2 цифры «2019» заменить цифрами «2022»;

б) в таблице 3:

в позиции 1 цифры «2019» заменить цифрами «2021»;

в позиции 3 цифры «2019» заменить цифрами «2021»;

в позиции 9 цифры «2019» заменить цифрами «2021»;

в позиции 10 цифры «2019» заменить цифрами «2021»;

в) в позиции 3 таблицы 5 слова «г. Кызыле» заменить словами «с. Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна»;

9) в приложении № 5 к Программе:

а) в позиции 2.10 столбца «Наименование мероприятий по реализации основных мероприятий подпрограммы»:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа»;

пункт 2 изложить в следующей редакции:

«Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»;

б) в позиции 2.11 столбец «Наименование мероприятий по реализации основных мероприятий подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования»;

в) в позиции 3.7 столбца «Сроки исполнения» цифры «2017-2020» заменить цифрами «2017-2021».

2. Разместить настоящее постановление на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и официальном сайте Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Первый заместитель Председателя

 Правительства Республики Тыва А. Брокерт